**ACTA**

**FECHA:** Bogotá 07 Octubre 2025

**LUGAR:** Jardín infantil Emanuel

**HORA:** 09 :30 am

**TEMA:** MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CONTUNDENTES

**ASISTENTES**: Niños y Niñas

**ORDEN DEL DÍA:**

Se comparte video informativo por medio de mensaje vía WhatsApp con Talento Humano para ser socializado con las niñas y niños.

Se solicita planeaciones valoraciones y evidencias fotográficas

**OBJETIVO:**

En el Jardín Infantil Emanuel, nos comprometemos a sensibilizar al talento humano, auxiliares pedagógicas y padres de familia sobre la importancia de elegir juguetes, objetos apropiados para cada edad y de acuerdo al proyecto pedagógico según habilidad e interés del niño, con el fin de reducir el riesgo de lesiones durante el juego**.**

**DESARROLLO:**

Hoy las profesionales de los niveles de párvulos 1,2 y 3 realizaron planeaciones referentes a los accidentes que se pueden ocasionar con objetos

contundentes, permitiendo que los niños y niñas observen las situaciones que se pueden ocasionar cuando lastimamos a un compañero con algún juguete u objeto. Se debe verificar que dentro del salón donde permanecen los participantes no existan elementos que puedan ocasionar un golpe o herida a los niños y niñas ya que ellos dentro del juego realizan una serie de imitaciones usando lo que encuentran mas cercano**.**

Los adultos( talento humano) deben estar atentos y listos para brindar primeros auxilios en caso emergencia. Es vital verificar el estado de conciencia del niño y evitar moverlo si hay lesiones. La comunicación con los padres y la activación de la póliza de accidentes son pasos clave para manejar cualquier incidente. Además, los padres deben estar informados sobre cómo reaccionar ante emergencias relacionadas con los juguetes. Realizar el proceso administrativo correspondiente.

preguntas o aclaraciones sobre algunos de los aspectos mencionados anteriormente.

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| Estar pendientes de todos los objetos que los niños y niñas usan para jugar al igual que en el patio revisar que no hayan palos o elementos duros con los que se puedan herir. | Todo el talento humano | En todo momento |
| | | |

ELABORADO POR: COMPONENTE CONDICIONES DE ESTRUCTURA PARA LA ATENCION . (Nubia Cortes)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO** | **NIVEL: PÁRVULOS 2** | **FECHA: 07 DE OCTUBRE 2025** |

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**PROPÓSITO:** Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de prevenir accidentes ocasionados por objetos contundentes, reconociendo los riesgos y peligros de su entorno, con el fin de fortalecer prácticas de autocuidado y protección de la vida.

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, arte y exploración del medio

**EJES DE TRABAJO:** Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

**INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial,** bolos, papel crepe, imágenes ilustrativas, frutas e ensartar.

**ESTRATEGIA: Taller**

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Medidas para reducir riesgos de accidentes por objetos contundentes "Guardianes de la seguridad"**

La profesional en Atención a la Primera Infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con música infantil, generando un ambiente cálido, alegre y tranquilo que favorezca la disposición para el juego y el aprendizaje, a continuación, se dispondrá un espacio con bolos, los cuales los participantes podrán organizar, tomar y lanzar una pelota con el propósito de derribarlos, esta dinámica permitirá desarrollar un juego lúdico y divertido, en el que los niños y niñas disfruten mientras fortalecen sus habilidades motrices y cognitivas, la actividad favorecerá la lateralidad, la coordinación, la atención y la concentración, al tiempo que impulsa el pensamiento crítico y el desarrollo del lenguaje en un entorno participativo y armónico.

A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará apoyando el proceso de control de esfínteres, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.

Para el desarrollo de la experiencia propuesta en este día, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas a ubicarse en sus respectivas sillas y mesas, para iniciar, se proyectará un pequeño video acerca de la importancia de prevenir accidentes al tomar y manipular objetos contundentes, con esta presentación audiovisual, los participantes podrán identificar y reconocer que existen objetos que pueden ser utilizados con seguridad y confianza, mientras que otros representan un riesgo y no deben manipularse sin la supervisión de un adulto.

En un segundo momento, se desarrollará el juego "Guardianes de la seguridad", la profesional entregará a los niños y niñas coronas elaboradas en papel, invitándolos a asumir el rol de protectores, posteriormente, en el aula se ubicarán imágenes de diversos objetos contundentes, que los participantes deberán buscar y recolectar para construir, en conjunto, un mural representativo, durante la socialización, se explicará a los niños y niñas que algunos de estos objetos son muy peligrosos y no deben ser considerados juguetes, se reforzará el mensaje de que, en caso de encontrarlos, lo más adecuado es solicitar ayuda a un adulto responsable, esta experiencia pedagógica busca favorecer la prevención y la sensibilización frente a los riesgos, al tiempo que impulsa en los participantes sus habilidades, destrezas, conocimientos previos, pensamiento crítico y desarrollo del lenguaje, dentro de un ambiente lúdico y formativo.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**Experiencia pedagógica de despedida:**
Para finalizar la experiencia, la profesional en Atención a la Primera Infancia entregará a los niños y niñas frutas de ensartar, permitiéndoles explorarlas libremente para agruparlas, clasificarlas y ensartarlas según sus gustos e intereses, esta propuesta favorecerá la identificación de similitudes y diferencias, fortaleciendo el pensamiento crítico, la coordinación motriz fina, la atención y la concentración, además, la interacción con el material promoverá el desarrollo del lenguaje, el enriquecimiento de sus conocimientos y la adquisición de nuevas habilidades y destrezas, convirtiendo el cierre de la actividad en un momento de aprendizaje significativo y divertido.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, recibió a las niñas y niños con un saludo fraterno, en este día Gabriel llegó muy emocionado, en su mano traía una hoja iris con una actividad que se solicitó a las familias, la entregó y sonrió, Laura dijo "profe mi mamá me trajo en la bicicleta" se hizo uso del juego de bolas donde lanzaron la pelota para tumbarlo, a Santiago y a Diego aún les cuesta compartir los objetos, razón por la cual tuvieron diferencias, sin embargo al transcurrir el juego dividieron sus conflictos y disfrutaron del momento e integración.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dió inicio proyectando un pequeño video donde observaron la importancia de prevenir accidentes al manipular objetos contundentes con los que se pueden generar accidentes, enseguida se pegaron diversas imágenes en el aula sobre objetos contundentes los cuales buscaron y muestraron logrando reconocerlos e identificarlos, Carlos encontró uno y dijo "miss profe aquí está el martillo y si lo cojo de lastimo" Diego dijo "profe encontré un balón", mostrandose muy emocionado.

**GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA**

Los niños y niñas estuvieron muy interesados en el desarrollo de la experiencia, participaron manifestando sus pensamientos y aprendizajes adquiridos, Emily dijo "no jugar con la silla por que se cae y se pega", Laura dijo no pegarle a los amigos con los juguetes", estuvieron muy atentos y crearon un mural con las imágenes que encontraron.

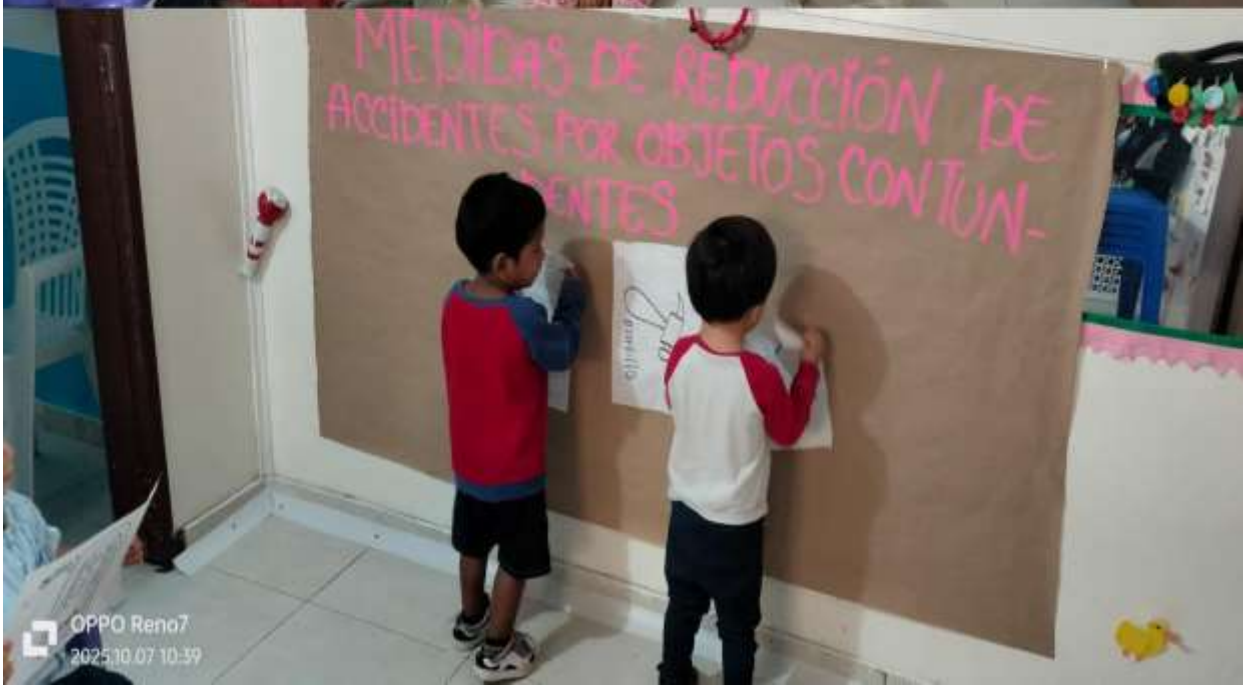
**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Desde mi rol profesional observé a los niños y niñas muy atentos fortalecieron sus conocimientos previos y recordaron que no deben jugar con las sillas porque se pueden lastimar, no lanzar o pegar con los objetos o juguetes y no tomar las cosas sin permiso, participaron y disfrutaron de la experiencia propuesta. Siendo cada día más hábiles y rápidos.


OPPO Reno7
2025.10.07 10:12


OPPO Reno7
2025.10.07 10:18


MEDIDAS DE REDUCCIÓN DE
ACCIDENTES POR OBJETOS CONTUN-
DENTES
OPPO Reno7
2025.10.07 10:43


MEDIDAS DE REDUCCIÓN DE
ACCIDENTES POR OBJETOS CONTUN-
DENTES
OPPO Reno7
2025.10.07 10:39

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Libia Ximena Ariza | **NIVEL:** Párvulos 1 | **FECHA:** 07 de octubre 2025 |

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**PROPÓSITO:** Enseñar a los niños y las niñas, de forma divertida y artística, a reconocer y evitar objetos que pueden causar heridas, promoviendo el cuidado de sí mismos y de los demás, generando hábitos de seguridad y prevención de accidentes por objetos contundentes.

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte**

**EJES DE TRABAJO:** Autonomía: permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad: permitiendo que cada uno se reconozcan como parte de una comunidad.
Creatividad: permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

**INSUMOS/ FISICOS:** fichas, papel craft, cinta, imágenes, temperas, pinceles, marcadores, bafle.

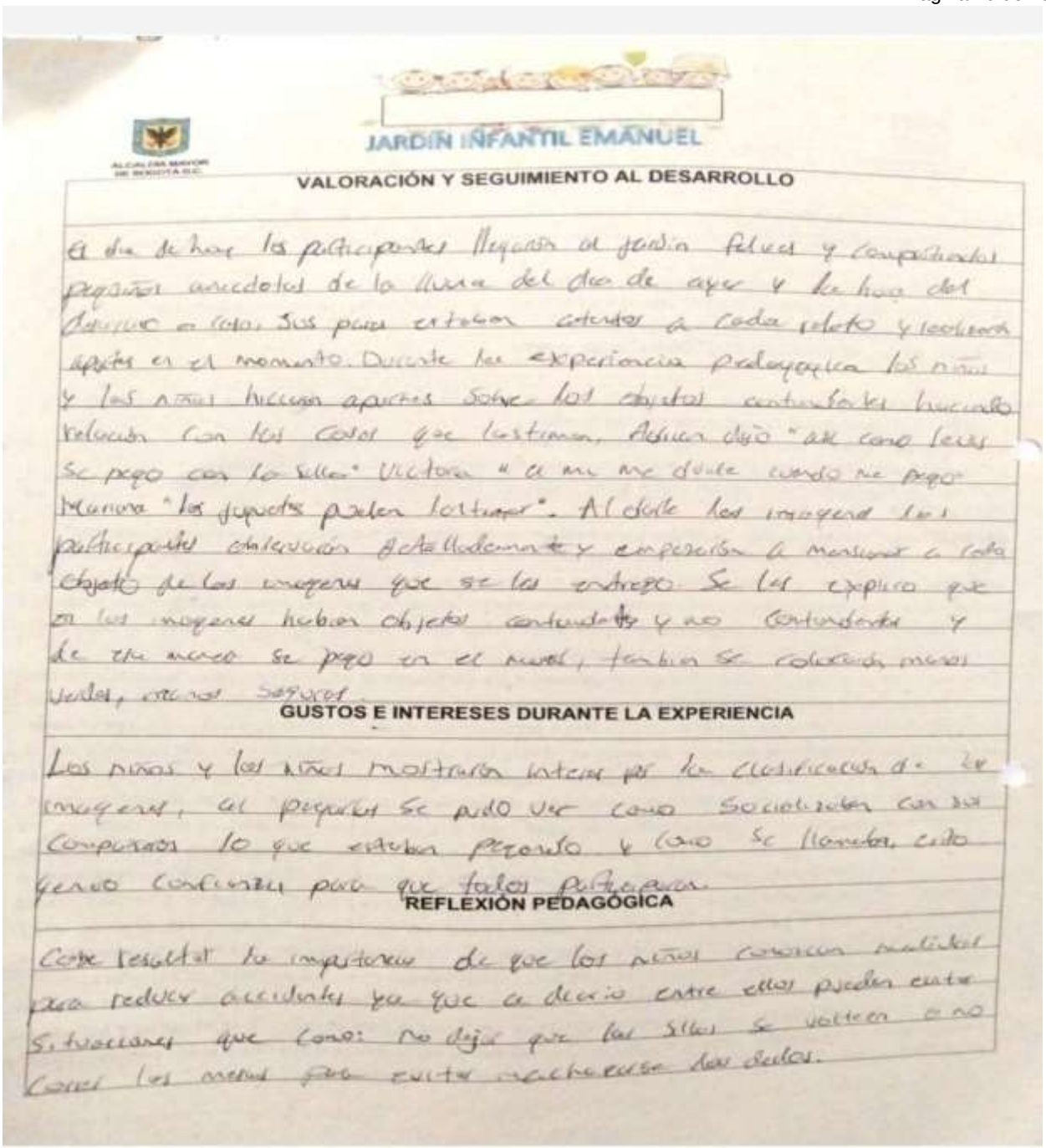
**ESTRATEGIA: Rincón del arte**

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "medidas para reducir accidentes por heridas con objetos contundentes"**

Para la bienvenida, la profesional, recibirá a los niños de manera emotiva y con un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se organizarán las maletas en los percheros, se acomodarán en el lugar asignado, para iniciar se le preguntara a cada participante ¿Cómo estás? y ¿Qué te gustaría hacer hoy? Fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, se les proporcionará a los niños fichas arma todo así potenciar el desarrollo cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades.

En la experiencia pedagógica, la profesional organizara a los participantes en mesa redonda y les explicara con palabras sencillas; que hay objetos que pueden causar daño físico, si se usa de manera inadecuada o sin supervisión de un adulto. Hay objetos que son solo para adultos o para usar con ayuda. Si los usamos mal, nos pueden causar una herida Se les mostrara una serie de imágenes donde hay objetos contundentes y no contundentes. Se le preguntara a cada niño, ¿Cuáles usamos para jugar?, ¿Cuáles pueden hacernos daño? Y ¿Qué debemos hacer si vemos algo peligroso?, así dar espacio a la participación de los niños y que compartan sus conocimientos previos. Continuaremos pegando en la pared un pliego de papel craft que tendrá una línea divisora para clasificar los objetos contundentes y no contundentes. Cada uno elegirá una imagen y la pegara, después con tempera verde se colocarán las huellas de las manos en el mural que significara manos seguras. Se terminará con una reflexión "si no cogemos objetos que nos causen daño, mantendremos nuestras manos y cuerpo sin golpes o heridas". Esta actividad les permitirá reconocer objetos que pueden causar heridas (como tijeras, palos, piedras, etc.), desarrollara actitudes de cuidado personal y hacia los demás, expresara mediante el arte cómo mantener un entorno seguro. Asimismo, nos dirimiremos al baño para realizar lavado de manos y control de esfínteres.

Para finalizar la jornada de hoy la profesional en atención a la primera infancia realizara una actividad donde se le pedira a cada participante que elija una cancion de su preferencia para escucharla en el bafle, y asi puedan cantar y bailar, esta atividad fortalecera sus habilidades motrices, favorecera sus habilidades comunicativas, y aumentara sus relaciones interpersonales y asi se prepararan para el retorno a sus hogares.



JARDÍN INFANTIL EMANUEL

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO**

El día de hoy los participantes llegaron al jardín felices y compartieron pequeños anecdotas de la lluvia del día de ayer y de hoy del domingo en casa. Sus pares estaban atentos a cada relato y realizaron aportes en el momento. Durante la experiencia pedagogica los niños y las niñas hicieron aportes sobre los objetos contenidos haciendo relación con los colores que destacan. Adrian dijo "ah como lecce se pego con la silla" Victoria "a mi me duele cuando me pego" Mariana "los juguetes pueden lastimar". Al darle las imagenes los participantes observaron detalladamente y empezaron a mencionar a cada objeto de las imagenes que se les entrego. Se les explico que en las imagenes habian objetos contenidos y no contenidos y de la misma se pego en el mural, tambien se colocaron nubes verdes, rosas y azules.

**GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA**

Los niños y las niñas mostraron interes por la clasificacion de las imagenes, al preguntar se pudo ver como socializaban con sus compañeros lo que estaban pegando y como se llamaba, esto genero confianza para que todos participaran.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Como resultado la importancia de que los niños conozcan medidas para reducir accidentes ya que a diario entre ellos pueden entre situaciones que como: no dejar que las sillas se volteen o no correr los mismos para evitar golpearse con bordes.


objetos
Contundentes


objetos
Contundentes

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** JINET CHACON | **NIVEL:** Párvulos 3 | **FECHA:** 07 - OCTUBRE - 2025 |

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**PROPÓSITO:** Promover en los niños y niñas el reconocimiento de los animales del bosque a través de la exploración lúdica y creativa, fortaleciendo la curiosidad, la expresión oral, la motricidad fina y los vínculos de amistad, al tiempo que se fomentan valores de cultura ciudadana como el respeto, la convivencia pacífica y la cooperación en el grupo.

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** juego, literatura, arte y exploración del medio.

**EJES DE TRABAJO:** Identidad: Se favorece la confianza en sí mismos, la seguridad al participar en grupo, el disfrute compartido y el sentido de pertenencia mediante la personificación del oso y el desfile colectivo. Estas experiencias fortalecen el reconocimiento de sí mismos y de los otros como parte de una comunidad, promoviendo el autoconcepto y la valoración personal.

Convivencia: Mediante la participación grupal y las conversaciones guiadas, se propicia la escucha atenta, el respeto por las ideas de los demás y la comunicación asertiva. El desfile colectivo permite vivenciar la colaboración, el trabajo en equipo y la interacción positiva entre pares.

Creatividad: Las experiencias de pintura, ensartado y construcción de la diadema permiten poner en juego la imaginación, la expresión personal y la capacidad de crear. La personificación del oso ofrece un espacio para representar ideas y emociones a través del juego simbólico y la expresión artística.

Autonomía: Al participar con la pintura, el ensartado y el armado, los niños ponen en práctica la toma de decisiones, el cuidado de sus materiales y la realización de acciones por iniciativa propia. La personificación del personaje fortalece la confianza y la libertad para expresarse.

**INSUMOS/ FISICOS:** material didáctico - sensorial (títeres, cartulina, crayolas, pegamento, lápiz de ojos, pintu caritas, Proyector, parlante, caballo de palo)

**ESTRATEGIA:** taller artístico

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** "El desfile de los osos" y "Medidas para reducir riesgo de accidentes con objetos contundentes"

Para la bienvenida, los niños y niñas ingresarán al aula y encontrarán un espacio preparado para la proyección de un video corto sobre medidas para reducir riesgos de accidentes con objetos contundentes. La profesional guiará la observación, invitando a los participantes a comentar lo que ven y reconocer situaciones cotidianas en las que es importante cuidarse. Posteriormente, se presentarán unos títeres con los cuales los niños podrán interactuar, expresando de manera libre y espontánea lo que comprendieron del video. Este inicio permitirá fomentar la atención, el aprendizaje significativo y la expresión creativa, generando un ambiente seguro y de confianza

Posteriormente, para el desarrollo de la experiencia central, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas a organizarse en sus sillas dispuestas en semicírculo, con el fin de presenciar la proyección del cuento "El oso y el río de miel". A lo largo del relato se promoverá la observación atenta, la escucha activa y la comprensión de la historia, haciendo énfasis en el personaje del oso, sus características y el mensaje que transmite. La profesional acompañará el momento con preguntas sencillas como: "¿De qué color es el oso?", "¿Qué es lo que más le gusta comer?", "¿Dónde creen que vive el oso?", favoreciendo la participación oral, la memoria y el enriquecimiento del vocabulario.

Una vez concluido el cuento, se dará inicio a la manualidad, la cual consistirá en la elaboración de una diadema que simule las orejas del oso. Para ello, cada niño y niña recibirá una tira gruesa de cartulina que servirá como

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

base de la diadema y dos orejas previamente recortadas en cartulina. Se les entregará crayolas con las que pintarán la tira y las orejas, fortaleciendo su motricidad fina, concentración y creatividad. La profesional pasará mesa por mesa para guiar el proceso de pegado de las orejas a la diadema, asegurándose de que cada participante logre armar su accesorio.

Una vez listas las diademas, con el apoyo de la auxiliar pedagógica se llevará a cabo un maquillaje artístico sencillo: se dibujará en el rostro de cada niño y niña la nariz del oso en color negro, algunos bigotes y una línea que simule la boca, reforzando el juego simbólico y la personificación del animal trabajado. Durante este proceso se propiciará el disfrute, el cuidado.

Para finalizar, se organizará un desfile de osos dentro del aula. Cada participante, llevando puesta su diadema y maquillaje, caminará con orgullo y alegría mientras se reproduce una canción alusiva a los animales del bosque. La profesional invitará a los niños y niñas a mostrar sus creaciones al grupo, reforzando la confianza en sí mismos, el sentido de pertenencia, la creatividad y la integración colectiva.

Al culminar la hora del ritual del sueño, se dispondrán las mesas y sillas para el consumo de onces. Luego se entregarán caballos de palo que podrán ser manipulados libremente por los participantes. Mientras los niños y niñas juegan a cabalgar, correr y desplazarse por el aula, se reforzará la idea de que el movimiento impulsa la fuerza, la energía y la libertad, relacionando el caballo como un símbolo de vitalidad, valentía y crecimiento, al tiempo que se fortalecen la imaginación, el juego simbólico y la coordinación motora.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Durante el desarro de la experiencia pedagogica del dia de hoy se puede observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos, al llegar al aula interactuan con el material didactico mientras llegan todos y damos inicio al video de las medidas el cual llamo mucho su atención al ver como representan cada accion que genera un accidente, Alan se muestra muy sorprendido, señala todo lo que y menciona se cae, se pega, duele entre otras logrando que sus compañeros esten atentos al video, luego damos paso al siguiente momento donde se emocionan al ver el oso, cada uno realiza su manualidad con mucha dedicación y se maquillan para personificar al oso del cuento, todos hacen que comen miel como este oso, imitan acciones y expresiones de felicidad asombro y tristeza como lo hacia' el oso antes de tener la miel.

**GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA**

En este espacio se evidencia el gusto de los niños/as al pintar su rostro para personificar el animal del dia con mucha alegria, por otro lado el interes por detallar los objetos con los que pueden generar accidentes al no utilizarlos adecuadamente.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

lo anterior nos permite reflexionar que la bienvenida con el video para las medidas fue acorde y apropiado facilitando la comprensión de las acciones a tener en cuenta, la participación en la narración de la historia y creación de la manualidad me deja muy feliz por el logro alcanzado


OPPO Reno7
2025.10.07 10:18


OPPO Reno7
2025.10.07 10:18